



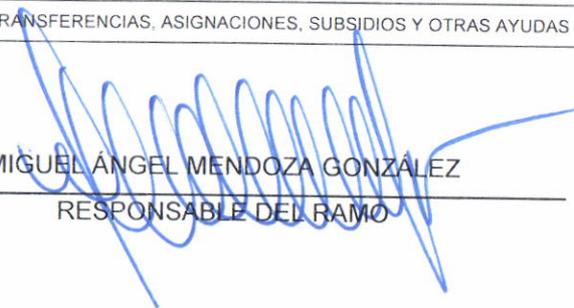
GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2019

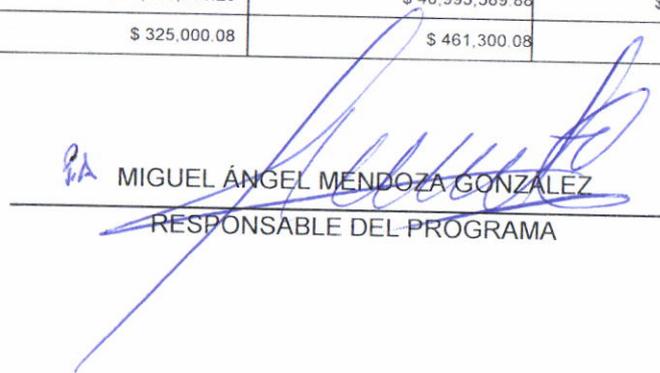
RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 006 - GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

ELEMENTO	RESUMEN NARRATIVO
FIN	CONTRIBUIR A UN GOBIERNO CERCANO, TRANSPARENTE, EFICIENTE, MODERNO Y CON ENFOQUE DE SERVICIO AL CIUDADANO; MEDIANTE POLITICAS PUBLICAS ORIENTADAS PARA RESULTADOS
PROPOSITO	SE COORDINA LA POLÍTICA PARA BRINDAR SERVICIOS DE EDUCACIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y JÓVENES TIENEN ACCESO A UNA EDUCACIÓN INTEGRAL EQUITATIVA Y DE CALIDAD

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 941,413,222.23	\$ 944,866,197.83	\$ 601,266,645.02
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 4,889,537.31	\$ 4,658,819.03	\$ 2,733,371.75
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 15,225,511.29	\$ 40,993,589.88	\$ 25,444,117.12
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 325,000.08	\$ 461,300.08	\$ 87,950.00


MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ
RESPONSABLE DEL RAMO


MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
FORMATO DE METAS DE INDICADORES DE LOS PROGRAMAS 2019

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 006 GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 3 A 5 AÑOS	70.2	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN PREESCOLAR.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE EVALUACIONES APLICADAS A LOS COMPONENTES, PROCESOS EDUCATIVOS Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS.	85	PORCENTAJE	ANUAL	EVALUACIONES APLICADAS A LOS DIVERSOS COMPONENTES Y PROCESOS DEL SISTEMA EDUCATIVO.	NO PROGRAMADO
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 6 A 11 AÑOS	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL GRADO DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN PRIMARIA.	NO PROGRAMADO
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 12 A 14 AÑOS	91.8	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO O POSTERIOR, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA.	NO PROGRAMADO
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO.	9.8	GRADOS	ANUAL	EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO.	NO PROGRAMADO



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
AVANCE DEL TERCER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP
PROGRAMA: 006 GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

UNIDAD RESPONSABLE: 011 DIRECCIÓN GENERAL

ACTIVIDAD

14 EVALUACION Y ASEGURAMIENTO DE RESULTADOS

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
ASEGURAR EL CUMPLIMIENTO DE ACCIONES INSTITUCIONALES-ADMINISTRATIVAS DE LAS INFORME DE RESULTADOS ÁREAS QUE INTEGRAN LA DIRECCIÓN GENERAL DEL INSTITUTO		4	3	1	1	1	1	1	1	1	0
	4.1.1.2.10	Asegurar la entrega y comprobación de los insumos necesarios en apoyo de los procesos de gestión escolar pertinentes para el desarrollo educativo, cultural y deportivo de la comunidad.									
META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
IMPULSAR LA GESTIÓN DE CALIDAD MEDIANTE PROYECTOS ESTRATÉGICOS EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS, ARMONIZACIÓN DE SISTEMAS DE CONTROL Y ESTABLECIMIENTO DE DOCUMENTOS NORMATIVOS QUE REGULEN EL MARCO DE ACTUACIÓN INSTITUCIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL	PROYECTO	3	3	1	1	1	1	1	1	0	0
	7.1.7.8.10	Fortalecer los esquemas de evaluación para conocer de manera efectiva el grado de satisfacción de los usuarios respecto a los trámites y servicios recibidos por parte de las dependencias y entidades paraestatales.									
META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
ASESORAR, ORIENTAR Y FACILITAR A LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS CON METODOLOGÍAS, POLÍTICAS, NORMAS Y LINEAMIENTOS APLICABLES A SISTEMAS, PROCESOS, PROCEDIMIENTOS Y SERVICIOS QUE IMPULSEN LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS Y DOCUMENTOS NORMATIVOS QUE REGULEN EL QUEHACER OPERACIONAL Y MARCO DE ACTUACIÓN MODERNO PARA UNA MAYOR EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL	PROGRAMA	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0
	7.1.7.8.10	Fortalecer los esquemas de evaluación para conocer de manera efectiva el grado de satisfacción de los usuarios respecto a los trámites y servicios recibidos por parte de las dependencias y entidades paraestatales.									
META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
PROMOVER LA CULTURA DE LA MEJORA CONTINUA PARA LA OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS A TRAVÉS DE SISTEMAS DE GESTIÓN DE CALIDAD EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS, SIMPLIFICACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE SERVICIOS Y TRÁMITES EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL	PROYECTO	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0
	7.1.7.8.10	Fortalecer los esquemas de evaluación para conocer de manera efectiva el grado de satisfacción de los usuarios respecto a los trámites y servicios recibidos por parte de las dependencias y entidades paraestatales.									



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

AVANCE DEL TERCER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP
 PROGRAMA: 006 GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

UNIDAD RESPONSABLE: 011 DIRECCIÓN GENERAL

ACTIVIDAD

220 EVALUACIÓN EDUCATIVA DE ACTORES, PROCESOS, PROGRAMAS Y POLITICAS.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
SUPERVISAR LA ATENCIÓN A USUARIOS EN LO REFERENTE A LAS SOLICITUDES DE BIENES SERVICIO TECNOLÓGICO SERVICIOS EN MATERIA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN QUE PRESENTAN LAS UNIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
		12	9	3	3	3	3	3	3	3	0

4.1.1.2.10 Asegurar la entrega y comprobación de los insumos necesarios en apoyo de los procesos de gestión escolar pertinentes para el desarrollo educativo, cultural y deportivo de la comunidad.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
APROBAR Y SUPERVISAR LA ATENCIÓN A REQUERIMIENTOS DE LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS SOBRE SISTEMAS DE INFORMACIÓN DEL SEE				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
		12	10	3	4	3	3	3	3	3	0

4.1.1.2.10 Asegurar la entrega y comprobación de los insumos necesarios en apoyo de los procesos de gestión escolar pertinentes para el desarrollo educativo, cultural y deportivo de la comunidad.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
FORTALECER MEDIANTE LA GESTIÓN DEL RECURSO EL APROVECHAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y TELECOMUNICACIONES.				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
		12	10	3	4	3	3	3	3	3	0

PRIMER PERIODO

MARZO SE REALIZÓ UN PROYECTO MÁS DE LO PROGRAMADO, DEBIDO A QUE SE LIBERÓ EL SISTEMA REL 2.5 UPDATE, MODELO EDUCATIVO 2019 Y EL REGISTRO DE CAMBIOS PARA PERSONAL DOCENTE

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
COORDINAR LA OPERACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EDUCATIVA				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
		12	9	3	3	3	3	3	3	3	0

4.1.1.2.10 Asegurar la entrega y comprobación de los insumos necesarios en apoyo de los procesos de gestión escolar pertinentes para el desarrollo educativo, cultural y deportivo de la comunidad.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
CONTRIBUIR AL IMPULSO DE UNA CULTURA DE LA EVALUACIÓN, MEDIANTE EL USO DE RESULTADOS E INFORMACIÓN DE EVALUACIONES TENDIENTES A LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO DE LOS ESTUDIANTES, DE LAS CONDICIONES BÁSICAS DE OPERACIÓN DE LAS ESCUELAS, DOCENTES BIEN PREPARADOS Y OTROS COMPONENTES Y PROCESOS DE LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA.				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
		8	8	0	0	8	8	0	0	8	0

4.1.2.7.20 Impulsar una cultura de la evaluación entre los diversos actores educativos y la sociedad interesados en la calidad de la educación.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
CONTRIBUIR AL DISEÑO, OPERACIÓN, ANÁLISIS Y DIFUSIÓN DE INFORMACIÓN DE RESULTADOS, QUE SIRVA DE BASE PARA LA EVALUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO Y COADYUVAR AL SEGUIMIENTO DE DIRECTRICES QUE SEAN RELEVANTES, PARA FORTALECER LA TOMA DE DECISIONES TENDIENTES A MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
		12	9	1	0	7	8	1	1	3	0

4.1.2.9.20 Contribuir al diseño, operación de los procesos de evaluación, análisis y difusión de información de resultados, que sirva de base para la evaluación del Sistema Educativo, y contribuya a la toma de decisiones tendientes a mejorar la calidad de la Educación Básica.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
CONTRIBUIR AL DISEÑO, OPERACIÓN, ANÁLISIS Y DIFUSIÓN DE INFORMACIÓN DE RESULTADOS, QUE SIRVA DE BASE PARA LA EVALUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO Y COADYUVAR AL SEGUIMIENTO DE DIRECTRICES QUE SEAN RELEVANTES, PARA FORTALECER LA TOMA DE DECISIONES TENDIENTES A MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
		12	9	1	0	7	8	1	1	3	0

4.1.2.9.20 Contribuir al diseño, operación de los procesos de evaluación, análisis y difusión de información de resultados, que sirva de base para la evaluación del Sistema Educativo, y contribuya a la toma de decisiones tendientes a mejorar la calidad de la Educación Básica.

PRIMER PERIODO MARZO LA META NO SE CUMPLIÓ EN EL TRIMESTRE, DEBIDO A QUE EL PROCESO DE EVALUACIÓN "OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO INFANTIL ETAPA PREVIA (MUNICIPAL) 2019" SE REPROGRAMÓ POR INDICACIONES DE LA FEDERACIÓN (SEP)
 SEGUNDO PERIODO JUNIO SE SUPERA LA META TRIMESTRAL DEBIDO A QUE SE ESTÁ REPORTANDO LA EVALUACIÓN QUE SE TENIA PENDIENTE DEL MES MARZO.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
AVANCE DEL TERCER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP
PROGRAMA: 006 GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

UNIDAD RESPONSABLE: 011 DIRECCIÓN GENERAL

ACTIVIDAD

568 CONTAR CON HERRAMIENTAS QUE FACILITEN EL CONTROL Y LA EVALUACIÓN, ACTUALIZADAS CONFORME A LAS MEJORES PRÁCTICAS Y LA NORMATIVA VIGENTE

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE									
		PROG	REAL	1		2		3		4			
		4	3	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real		
IMPLEMENTAR MECANISMOS DE CONTROL INTERNO QUE PERMITAN LA OBSERVANCIA DE LAS DISPOSICIONES LEGALES VIGENTES Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DEL INSTITUTO.	DE INFORME DE RESULTADOS			1	1	1	1	1	1	1	1	1	0

4.1.2.9.20 Contribuir al diseño, operación de los procesos de evaluación, análisis y difusión de información de resultados, que sirva de base para la evaluación del Sistema Educativo; y contribuya a la toma de decisiones tendientes a mejorar la calidad de la Educación Básica.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2019

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 008 - ADMINISTRACIÓN

ELEMENTO

RESUMEN NARRATIVO

FIN

CONTRIBUIR A UN GOBIERNO CERCANO, TRANSPARENTE, MODERNO Y CON UN ENFOQUE DE SERVICIO AL CIUDADANO MEDIANTE PROCESOS ADMINISTRATIVOS EFICIENTES

PROPOSITO

LOS RECURSOS HUMANOS, FINANCIEROS Y MATERIALES SE ADMINISTRAN CON EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y CONTRIBUYEN AL LOGRO DE LOS RESULTADOS INSTITUCIONALES.

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 2,238,795,587.74	\$ 2,355,294,886.28	\$ 1,221,437,893.17
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 7,901,054.46	\$ 8,662,509.32	\$ 5,190,687.18
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 242,865,076.26	\$ 271,719,118.81	\$ 184,340,580.56
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 270,579,330.89	\$ 330,400,223.89	\$ 216,032,311.36
50000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	\$ 0.00	\$ 417,893.62	\$ 117,849.39

MIGUEL ANGEL MENDOZA GONZÁLEZ
RESPONSABLE DEL RAMO

JOSE BENITO REYES CORRALES
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
FORMATO DE METAS DE INDICADORES DE LOS PROGRAMAS 2019

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 008 ADMINISTRACIÓN

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
ÍNDICE DE CALIDAD EN EL EJERCICIO DEL GASTO PÚBLICO. INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DE BAJA CALIFORNIA	85	PORCENTAJE	SEMESTRAL	LA CALIDAD EN EL EJERCICIO DEL GASTO PÚBLICO DE LA INSTITUCIÓN AL TRIMESTRE DEL EJERCICIO FISCAL ACTUAL	74.71



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
AVANCE DEL TERCER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP
PROGRAMA: 008 ADMINISTRACIÓN

UNIDAD RESPONSABLE: 531 COORDINACION GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACION

ACTIVIDAD

15 ADMINISTRAR Y OPTIMIZAR CON TRANSPARENCIA Y EFICIENCIA LOS PROCESOS Y RECURSOS DE LA INSTITUCIÓN

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
LLEVAR A CABO LA GESTIÓN ANTE LA SEP Y EL GOBIERNO DEL ESTADO DE GRUPOS DE NUEVA CREACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA, PARA QUE CUENTEN CON LOS RECURSOS NECESARIOS PARA SU ATENCIÓN	GRUPO	10	0	0	0	0	0	0	0	10	0

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
LOGRAR UNA EFICIENCIA PRESUPUESTAL DE UN 95% DEL INSTITUTO	PORCENTAJE	95	69.78	0	0	95	69.78	0	0	95	0

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

SEGUNDO PERIODO JUNIO NO SE LOGRA ALCANZAR LA META TRIMESTRAL, DERIVADO DE LOS GASTOS A COMPROBAR POR PARTE DE PIMME. LOS CUALES NO SE HAN REGISTRADO EN LA CONTABILIDAD DEL GASTO, SUMADO A ELLO, LAS LICITACIONES REALIZADAS POR LA DIRECCIÓN DE RECURSOS MATERIALES SE ENCUENTRAN PENDIENTES DE PAGO.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
ADMINISTRAR EL RECURSO HUMANO A TRAVÉS DE LA ATENCIÓN A TRÁMITES DEL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO.	TRAMITE	90333	68421	22886	27136	22639	21517	18987	19768	25821	0

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

PRIMER PERIODO MARZO LA DIFERENCIA CON LO PROGRAMADO EN EL TRIMESTRE SE DEBE A REACTIVACIONES DE NOMBRAMIENTOS A INICIO DEL EJERCICIO 2019, REGULARIZACIONES DE PLANTILLA DE PERSONAL DE MAGISTERIO, ASÍ COMO INCREMENTO DE LICENCIAS POR INCAPACIDAD MÉDICA OTORGADAS AL PERSONAL DE MAGISTERIO, POR TODO ELLO LA META TRIMESTRAL SE VIO REBASADA.
SEGUNDO PERIODO JUNIO LA META TRIMESTRAL NO SE LOGRO ALCANZAR DEBIDO A LA DISMINUCIÓN DE LICENCIAS POR INCAPACIDAD MÉDICA, OTORGADAS AL PERSONAL DE MAGISTERIO, ASÍ COMO A LA FALTA DE MOVIMIENTOS POR CONCEPTO DE NÓMINAS EXTRAORDINARIAS Y LICENCIAS POR PROMOCIÓN DE SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE (L21) DURANTE EL MES DE ABRIL.
TERCER PERIODO SEPTIEMBRE LA META TRIMESTRAL SE REBASA, DEBIDO A QUE DERIVADO DE LA DEROGACIÓN DE LA LEY DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE, SE AJUSTARON LOS PROCESOS Y LAS ASIGNACIONES DEL SPD, SEGÚN LAS LISTAS DE PRELACIÓN Y ASIGNACIONES PENDIENTES DE INGRESO Y PROMOCIÓN, ASÍ COMO AL INCREMENTO EN REGISTRO DE MOVIMIENTOS POR CONCEPTO DE NÓMINAS EXTRAORDINARIAS DE SUBSISTEMAS SEBS E ISEP.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2019

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 059 - CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

ELEMENTO

RESUMEN NARRATIVO

FIN

CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO DESDE EL NIVEL BASICO HASTA EL NIVEL SUPERIOR MEDIANTE SERVICIOS EDUCATIVOS PERTINENTES Y DE CALIDAD

PROPOSITO

ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA RECIBEN SERVICIOS EDUCATIVOS PERTINENTES Y DE CALIDAD ORIENTADOS A LA FORMACIÓN PARA LA VIDA CON UNA ESTRECHA VINCULACIÓN ESCUELA-FAMILIA-SOCIEDAD.

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 7,140,400,696.74	\$ 7,186,990,180.03	\$ 4,434,304,007.46
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 69,646,600.79	\$ 103,536,933.18	\$ 37,315,509.60
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 29,390,350.64	\$ 79,255,530.00	\$ 49,510,975.24
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 2,590,000.00	\$ 2,626,000.00	\$ 1,338,385.00
50000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	\$ 0.00	\$ 1,230,930.00	\$ 0.00

MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ
RESPONSABLE DEL RAMO

ALEJANDRO BAHENA FLORES
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
CONCENTRADO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS DEL PROGRAMA 2019

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

INDICADOR(ES) DE FIN

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO	9.8	GRADOS	ANUAL	EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS. ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO.	NO PROGRAMADO

INDICADOR(ES) DE PROPÓSITO

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 6 A 11 AÑOS	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL GRADO DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN PRIMARIA.	NO PROGRAMADO
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 12 A 14 AÑOS	91.8	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO O POSTERIOR, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA.	NO PROGRAMADO
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 3 A 5 AÑOS	70.2	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN PREESCOLAR.	NO PROGRAMADO



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
CONCENTRADO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS DEL PROGRAMA 2019

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

INDICADOR(ES) DE COMPONENTE

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
INDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN SECUNDARIA	86.1	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE TERMINAN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA DE MANERA REGULAR DENTRO DEL TIEMPO IDEAL ESTABLECIDO.	NO PROGRAMADO
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL, 1013 FONE SERVICIOS PERSONALES, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO.	90	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO, DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO 1013- FONE SERVICIOS PERSONALES.	63.55
INDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN PRIMARIA	98.7	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE TERMINAN LA EDUCACIÓN PRIMARIA DE MANERA REGULAR DENTRO DEL TIEMPO IDEAL ESTABLECIDO.	NO PROGRAMADO
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL 5270 PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)	100	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL 5270 PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS	2.29
PORCENTAJE DE ALUMNOS ATENDIDOS CON EL SERVICIO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA	99.5	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE RECIBEN ATENCIÓN EN LOS TRES NIVELES DE EDUCACION BÁSICA	99.85
PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS CON CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES OPERANDO REGULARMENTE	100	PORCENTAJE	SEMESTRAL	PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS CON CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES OPERANDO REGULARMENTE CON RELACION AL TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACION BASICA.	100
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL, 1016 FONE FONDO DE COMPENSACIÓN, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO.	90	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACION A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO, DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO 1016-FONE FONDO DE COMPENSACIÓN.	62.28
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL 5244 PROGRAMA PARA LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)	100	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL 5244 PROGRAMA PARA LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA.	24.73
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL (U031) PROGRAMA EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)	100	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACION A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL U031 PROGRAMA EXPANSIÓN DE LA EDUCACION INICIAL	6.53
PORCENTAJE DE ESCUELAS INCLUSIVAS EN EDUCACIÓN BÁSICA	21	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ESCUELAS FOCALIZADAS CON ESTUDIANTES QUE PRESENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE, DISCAPACIDAD, APTITUDES SOBRESALIENTES CON RELACIÓN AL TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE AVANCE EN LA INCORPORACION DE ESCUELAS AL NUEVO MODELO DE ATENCION TECNOLOGICO TOCA Y APRENDE	75	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS QUE SE ENCUENTRAN IMPLEMENTANDO EL NUEVO MODELO DE ATENCION TECNOLOGICO (PROGRAMA TOCA Y APRENDE), CON RELACION A LA META DE ESCUELAS PLANTEADA EN EL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACION.	NO PROGRAMADO
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL, 1015 FONE GASTO DE OPERACION, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO.	90	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACION A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO, DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO 1015- FONE GASTO DE OPERACION.	56.31
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL 5267 FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)	100	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL 5267 FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA.	6.56



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

AVANCE DEL TERCER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 261 COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

ACTIVIDAD

217 COBERTURA CON EQUIDAD EDUCATIVA ARTICULADA DESDE LA EDUCACIÓN BÁSICA

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE									
		PROG.	REAL	1		2		3		4			
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
MANTENER LA COBERTURA ENTRE LA POBLACIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE DEMANDE ESPACIO EDUCATIVO EN LA ENTIDAD.	ALUMNO	361330	0	0	0	0	0	0	0	361330	0		
4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.													
COORDINAR Y DAR SEGUIMIENTO A LOS PROCESOS DE GESTIÓN PARA EL REGISTRO DE LOS ALUMNOS QUE DEMANDAN EL SERVICIO EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	ESCUELA	3759	3759	3759	3759	3759	3759	3759	3759	3759	3759	3759	0
4.1.3.2.10 Fortalecer la planeación, organización y administración del sector e innovar procesos que mejoren la atención a las necesidades de las escuelas de Educación Básica y al magisterio en general.													
FOMENTAR EL APRENDIZAJE Y USO DEL IDIOMA INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA EN PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA ENTIDAD.	ALUMNO	23000	11500	0	0	11500	11500	0	0	11500	0		
4.1.1.6.20 Establecer e implementar modelos educativos que fortalezcan la relación con la comunidad educativa para favorecer el desarrollo integral del alumno.													
MANTENER EL 98% LA EFICIENCIA TERMINAL EN PRIMARIAS	INDICE DE EFICIENCIA TERMINAL	98	0	0	0	0	0	0	0	98	0		
4.1.1.5.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.													
MANTENER EL 85% DE EFICIENCIA TERMINAL EN SECUNDARIAS	INDICE DE EFICIENCIA TERMINAL	85	0	0	0	0	0	0	0	85	0		
4.1.3.6.10 Fortalecer el trabajo colaborativo y asesoría a cada plantel, impulsar las prácticas exitosas y distintos modelos de intervención en las escuelas de acuerdo a sus resultados y su contexto.													
ATENDER CON EQUIDAD A LA POBLACIÓN MIGRANTE EXTRANJERA EN EDAD ESCOLAR QUE REPRESENTA EL 8% DE LA MATRÍCULA DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENTIDAD.	ALUMNO	57350	0	0	0	0	0	0	0	57350	0		
4.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingüísticas.													



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

AVANCE DEL TERCER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 261 COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

ACTIVIDAD

218 IMPULSO A LA GESTIÓN Y PLANEACIÓN EDUCATIVA ARTICULADA DESDE LA EDUCACIÓN BÁSICA

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
PROMOVER LOS APRENDIZAJES ESPERADOS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON PROGRAMAS Y/O ACTIVIDADES TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO.	EVENTO	5	3	1	1	2	1	0	1	2	0

4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables.

SEGUNDO PERIODO JUNIO DURANTE EL MES DE MAYO SE LLEVO A CABO UNA REUNIÓN DE COORDINADORES REGIONALES DE EDUCACIÓN FÍSICA EL DÍA 16 EN LA CIUDAD DE MEXICALI, POR MOTIVOS DE AGENDA LA SEGUNDA CAPACITACIÓN PROGRAMADA EN EL MES SE POSTERGÓ PARA ATENDERSE EN JULIO.

TERCER PERIODO SEPTIEMBRE SE REPORTA EN ESTE TRIMESTRE, EVENTO QUE SE TENÍA PROGRAMADO EN EL MES DE MAYO, CUMPLIENDO AL 100% CON LA META AL 2DO TRIMESTRE.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
ESTIMULAR LOS APRENDIZAJES EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA A TRAVÉS DE LOS PROGRAMAS DE ACTIVACIÓN FÍSICA Y EL DESARROLLO DE LA GIMNASIA CEREBRAL Y MATROGIMNASIA	ESCUELA	30	23	11	11	9	9	3	3	7	0

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
VINCULAR LA EDUCACIÓN FÍSICA CON LAS DEMÁS ASIGNATURAS DE EDUCACIÓN BÁSICA A TRAVÉS DE SESIONES DE COLEGIADO.	SESIÓN	5	5	2	2	2	1	1	2	0	0

4.1.3.6.10 Fortalecer el trabajo colaborativo y asesoría a cada plantel, impulsar las prácticas exitosas y distintos modelos de intervención en las escuelas de acuerdo a sus resultados y su contexto.

SEGUNDO PERIODO JUNIO LA JUNTA DE COLEGIADO PROGRAMADA PARA EL MES DE JUNIO SE POSPUSO PARA AGOSTO DEBIDO AL EVENTO DE LOS JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA QUE TUVO LUGAR EN EL ESTADO DE GUERRERO DEL 08 AL 22 DE JUNIO.

TERCER PERIODO SEPTIEMBRE SE REPORTA UN COLEGIADO EXTRA, EL CUAL SE TENÍA PENDIENTE DE ATENDER DESDE EL MES DE JUNIO, CUMPLIENDO ASÍ AL 100% CON LA META ANUAL.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LAS DIFERENTES ETAPAS Y DISCIPLINAS DE LOS JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES PARA UNA SANA CONVIVENCIA	PROMOCION	4	4	1	1	1	1	2	2	0	0

4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables.

TERCER PERIODO SEPTIEMBRE EN EL MES DE JULIO SE HACE REVISIÓN DE CONVOCATORIA Y AJUSTES PARA LA PUBLICACIÓN EN BC. DEPENDEMOS DE LA CONVOCATORIA NACIONAL PARA ESTABLECER FECHAS A NIVEL ESTATAL. LA CONVOCATORIA ES EL INICIO DE LA PROMOCIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LOS JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES. SE PUBLICA CONVOCATORIA DE LOS JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN LOS 5 MUNICIPIOS DEL ESTADO Y EN EL MES DE SEPTIEMBRE SE LLEVAN A CABO LAS ELIMINATORIAS DE LOS JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES EN LOS 5 MUNICIPIOS. EN 10 DEPORTES CATEGORÍA PRIMARIA Y 8 DEPORTES EN CATEGORÍA SECUNDARIA. SE CUMPLE LA META AL 100%.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
PROMOVER LA IMPLEMENTACIÓN DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EXITOSAS QUE PERMITAN ELEVAR EL LOGRO EDUCATIVO EN LAS ESCUELAS FOCALIZADAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA.	ESCUELA	100	0	100	0	0	0	0	0	0	0

4.1.3.6.10 Fortalecer el trabajo colaborativo y asesoría a cada plantel, impulsar las prácticas exitosas y distintos modelos de intervención en las escuelas de acuerdo a sus resultados y su contexto.

PRIMER PERIODO MARZO NO SE CUMPLIÓ CON LA META EN EL TRIMESTRE POR CAUSA DE UNA INCONSISTENCIA EN LA PROGRAMACIÓN. DONDE LAS ACCIONES DERIVADAS Y ENCAMINADAS A ATENDER ESTA META ESTÁN PROGRAMADAS PARA ATENCIÓN EN MESES SUBSECUENTES, SE REALIZARÁN LAS MEDIDAS PERTINENTES PARA DARLE ATENCIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LA META EN EL MES DE OCTUBRE.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
AVANCE DEL TERCER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 261 COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

ACTIVIDAD

558 CALIDAD EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
CONSOLIDAR EL PROGRAMA TECNOLÓGICO EDUCATIVO "TOCA Y APRENDE" EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA PARA FAVORECER EL DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES EN LOS ALUMNOS.	ESCUELA	76	59	18	18	26	26	15	15	17	0

4.1.2.10.10 Impulsar la innovación en el acceso y uso a las tecnologías de información y comunicación en los procesos educativos, con los medios y equipos propicios para que los alumnos y docentes de Educación Básica se desenvuelvan en una comunidad educativa virtual.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
PROPORCIONAR SERVICIOS DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA A ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENTIDAD	ESCUELA	221	170	53	53	64	64	53	53	51	0

4.1.2.10.10 Impulsar la innovación en el acceso y uso a las tecnologías de información y comunicación en los procesos educativos, con los medios y equipos propicios para que los alumnos y docentes de Educación Básica se desenvuelvan en una comunidad educativa virtual.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
ACTUALIZAR, ACOMPAÑAR Y DAR SEGUIMIENTO AL 100% DE LOS DOCENTES DE ESCUELAS PÚBLICAS FOCALIZADAS EN EL PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO A TRAVÉS DE LA ESTRUCTURA EDUCATIVA.	ESCUELA	648	175	60	61	61	61	60	53	467	0

4.1.2.1.10 Asegurar la consolidación del plan y programas de estudio, así como su articulación en los tres niveles de Educación Básica

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
ATENDER AL 100% DE ESCUELAS PÚBLICAS DE LOS NIVELES DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA CON CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES COADYUVANDO EN EL SISTEMA BÁSICO DE MEJORA.	ESCUELA	2761	0	0	0	0	0	0	0	2761	0

4.1.2.1.10 Asegurar la consolidación del plan y programas de estudio, así como su articulación en los tres niveles de Educación Básica

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
ATENDER A ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA IDENTIFICADAS PRINCIPALMENTE EN ZONAS DE EXTREMA POBREZA, ALTA INCIDENCIA DELICTIVA, RURALES E INDÍGENAS CON DIVERSOS SERVICIOS Y/O ESTRATEGIAS TRANSVERSALES PARA FORTALECER EL LOGRO EDUCATIVO.	ESCUELA	48	32	19	19	10	8	12	5	7	0

4.1.3.3.10 Implementar mecanismos para salvaguardar la integridad física de los alumnos, favoreciendo la prevención, las condiciones de seguridad, protección, salud alimentaria y salubridad en los centros escolares.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
BRINDAR CALIDAD EDUCATIVA A TRAVÉS DE LA PROMOCIÓN DE LA LECTURA CON LA ENTREGA DE BIBLIOTECAS ESCOLARES A ESCUELAS DE LOS TRES NIVELES EDUCATIVOS.	ESCUELA	2484	0	0	0	0	0	0	0	2484	0

4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
BRINDAR CALIDAD EDUCATIVA A TRAVÉS DE LA PROMOCIÓN DE LA LECTURA CON LA ENTREGA DE BIBLIOTECAS ESCOLARES A ESCUELAS DE LOS TRES NIVELES EDUCATIVOS.	ESCUELA	2484	0	0	0	0	0	0	0	2484	0

4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

AVANCE DEL TERCER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 261 COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE									
		PROG.	REAL	1		2		3		4			
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
PROMOVER Y DIFUNDIR EL 100% DE LAS CONVOCATORIAS MUNICIPALES, ESTATALES Y FEDERALES EN BENEFICIO DEL DESARROLLO INTEGRAL Y HABILIDADES DE LOS NIÑOS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	CONVOCATORIA	15	12	1	2	9	7	2	3	3	3	0	0
<p>4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables</p> <p>PRIMER PERIODO MARZO SE REALIZÓ UNA CONVOCATORIA MÁS DE LA PROGRAMADA EN EL TRIMESTRE, DEBIDO A QUE SE LE DIÓ SEGUIMIENTO A LA CONVOCATORIA CORRESPONDIENTE A LA XII OLIMPIADA MEXICANA DE HISTORIA 2019, QUE PROMUEVE LA ESTRUCTURA LA CONVOCATORIA "NIÑO GOBERNADOR 2019"</p> <p>SEGUNDO PERIODO JUNIO SE TENÍAN PROGRAMADAS LAS CONVOCATORIAS DE SÍMBOLOS PATRIOS, HIMNO NACIONAL Y EXPRESIÓN LITERARIA; SIN EMBARGO LA FEDERACIÓN NO HA EMITIDO CONVOCATORIA PARA SU SEGUIMIENTO, POR LO QUE NO SE ALCANZÓ A CUBRIR AL 100% LA META TRIMESTRAL.</p> <p>TERCER PERIODO SEPTIEMBRE SE DIFUNDIÓ A TRAVÉS DE LA ESTRUCTURA LAS CONVOCATORIAS: "EN TODOS LOS CAMINOS, TUS DERECHOS VAN CONTIGO", "14 CONCURSO NACIONAL DE DIBUJO INFANTIL", "11 CONCURSO DE CUENTO Y DIBUJO 2019", CUMPLIENDO CON LAS 2 CONVOCATORIAS PENDIENTES EN LOS MESES DE JUNIO Y JULIO</p>													
FORTALECER EL DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS, 11 MESES DE EDUCACIÓN INICIAL NO ESCOLARIZADA, A TRAVÉS DE LA ATENCIÓN DE LOS AGENTES EDUCATIVOS A MADRES, PADRES Y CIUDADANOS PARA MEJORAR SUS PRÁCTICAS DE CRIANZA.	PADRE DE FAMILIA	5600	0	0	0	0	0	0	Real	0	5600	0	0
<p>4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.</p>													
OPERAR CON UN MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL A TODOS LOS CENTROS PÚBLICOS ENCARGADOS DE PROPORCIONAR EL SERVICIO EDUCATIVO PARA NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS, INICIAL ESCOLARIZADA	AGENTE EDUCATIVO	500	160	80	0	280	160	0	0	140	0	0	0
<p>4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.</p> <p>PRIMER PERIODO MARZO LA META NO SE CUMPLIÓ EN ESTE TRIMESTRE DEBIDO A QUE POR CUESTIONES ADMINISTRATIVAS EL HOTEL DONDE SE LLEVARÍA A CABO LA CAPACITACIÓN CANCELÓ DE ÚLTIMO MOMENTO EL EVENTO, POR LO QUE LA META SE REPROGRAMA PARA EL MES DE ABRIL.</p> <p>SEGUNDO PERIODO JUNIO LA CAPACITACIÓN A LOS AGENTES EDUCATIVOS QUE SE TENÍA PROGRAMADA PARA EL MES DE JUNIO SE POSPONE HASTA EL 23 DE AGOSTO, DEBIDO A QUE LOS EXPOSITORES SOLICITARON EL CAMBIO DE FECHA PORQUE NO HABÍA DISPONIBILIDAD DE SALONES Y EN EL MES DE JULIO NO SE DABAN LOS TIEMPOS DEBIDO AL CIERRE DEL CICLO ESCOLAR</p>													
PROPICIAR ESPACIOS Y CAPACITACIÓN EN EL USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES PARA FORTALECIMIENTO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y MEJORAS EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DEL NIVEL DE SECUNDARIAS	ESCUELA	21	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0
<p>4.1.2.10.10 Impulsar la innovación en el acceso y uso a las tecnologías de información y comunicación en los procesos educativos, con los medios y equipos propicios para que los alumnos y docentes de Educación Básica se desenvuelvan en una comunidad educativa virtual.</p>													



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
AVANCE DEL TERCER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 261 COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BASICA

ACTIVIDAD

559 ACCESO PARA TODOS A LA EDUCACION ATENDIENDO LA DEMANDA SOCIAL EDUCATIVA

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
LOGRAR QUE EL 100% DE NIÑOS Y NIÑAS QUE SOLICITEN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL, SE LES PROPORCIONE UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE.	ALUMNO	25153	25428	0	0	0	0	25153	25428	0	0
<p>4.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingüísticas.</p> <p>TERCER PERIODO SEPTIEMBRE LA CANTIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS SOLICITADOS SON DE ACUERDO A DATOS PROPORCIONADOS POR LA DIRECCION DE ESTADISTICA Y CONTROL ESCOLAR, ASI COMO DE LAS PRINCIPALES CIFRAS ESTADISTICAS PUBLICADAS POR ESTA DIRECCION Y EL DEPTO DE INFORMACION Y ESTADISTICA EDUCATIVA, EN EL PORTAL DEL SEE EN BAJA CALIFORNIA.</p>											
DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS PARA LA VIDA EN ESTUDIANTES QUE PRESENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE, DISCAPACIDAD, APTITUDES SOBRESALIENTES Y/O TALENTOS ESPECIFICOS, A TRAVÉS DEL INCREMENTO EN EL NÚMERO DE ESCUELAS INCLUSIVAS.	ESCUELA	30	19	10	10	0	0	10	9	10	0
<p>4.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingüísticas.</p> <p>TERCER PERIODO SEPTIEMBRE QUEDA PENDIENTE UNA ESCUELA DE ATENDER EN EL TRIMESTRE, DERIVADO DE UNA COMPLICACION EN LOS TIEMPOS Y EL RECESO ESCOLAR. DICHA ESCUELA SE ATENDERÁ DURANTE EL 4TO TRIMESTRE.</p>											
IMPLEMENTAR ACCIONES QUE GENEREN CONDICIONES DE EQUIDAD Y FAVOREZCAN LA INCLUSIÓN EDUCATIVA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN TELESECUNDARIA.	ESCUELA	101	73	18	18	31	31	24	24	28	0
<p>4.1.1.6.20 Establecer e implementar modelos educativos que fortalezcan la relación con la comunidad educativa para favorecer el desarrollo integral del alumno.</p>											
BRINDAR COBERTURA A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE FAMILIAS JORNALERAS AGRICOLAS MIGRANTES, ATENDIDAS CON ACCIONES DE INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA PARA MEJORAR EL LOGRO EDUCATIVO.	ALUMNO	7500	5682	1875	1879	1875	1927	1875	1876	1875	0
<p>4.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingüísticas.</p> <p>PRIMER PERIODO MARZO LA META SE REBASÓ LIGERAMENTE DEBIDO A UNA MAYOR PARTICIPACIÓN DE JOVENES Y NIÑOS EN ESTAS ACCIONES DE INCLUSIÓN.</p> <p>SEGUNDO PERIODO JUNIO LA DIFERENCIA EN LA CANTIDAD REPORTADA RESPECTO A LO PROGRAMADO SE DEBE A QUE LA ATENCIÓN A NIÑAS Y NIÑOS DE FAMILIAS AGRICOLAS MIGRANTES OBEDECE A LA DEMANDA DEL SERVICIO POR PARTE DE LAS MISMAS, ASI COMO A LA FLUCTUACIÓN DE LA POBLACIÓN MIGRANTE EN LA ZONA.</p>											
ATENDER AL 100% DE NIÑAS Y NIÑOS QUE SOLICITEN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN INDÍGENA, BAJO UN ESQUEMA INCLUSIVO E INTERCULTURAL.	ALUMNO	15316	0	0	0	0	0	0	0	15316	0
<p>4.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingüísticas.</p>											



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2019

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 062 - APOYOS Y ESTIMULOS EDUCATIVOS

ELEMENTO	RESUMEN NARRATIVO
FIN	CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO DESDE EL NIVEL BASICO HASTA EL NIVEL SUPERIOR MEDIANTE ACCIONES QUE PERMITAN QUE LOS ALUMNOS INICIEN Y CONCLUYAN SUS ESTUDIOS
PROPOSITO	ALUMNOS EN RIESGO DE ABANDONO ESCOLAR CUENTAN CON IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EDUCATIVAS PARA EL ACCESO, PERMANENCIA Y EGRESO EN LA EDUCACIÓN.

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 6,127,687.95	\$ 9,850,655.85	\$ 6,693,544.93
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 33,316,005.75	\$ 27,077,083.46	\$ 26,097,600.41
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 1,384,902.64	\$ 2,449,848.97	\$ 886,926.81
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 75,449,938.00	\$ 358,013,903.11	\$ 180,563,355.40
70000	INVERSIONES FINANCIERAS Y OTRAS PROVISIONES	\$ 5,730,000.00	\$ 305,600.00	\$ 157,859.92

MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ
 RESPONSABLE DEL RAMO

NICOLAS QUINTERO RUSSEL
 RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
CONCENTRADO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS DEL PROGRAMA 2019

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 062 APOYOS Y ESTIMULOS EDUCATIVOS

INDICADOR(ES) DE FIN

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO	9.8	GRADOS	ANUAL	EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACION DE 15 AÑOS Y MÁS. ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO.	NO PROGRAMADO

INDICADOR(ES) DE PROPÓSITO

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE RECIBEN BECAS O APOYOS EDUCATIVOS Y PERMANECEN EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR	70	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE RECIBEN BECAS O APOYOS EDUCATIVOS Y QUE PERMANECEN EN EL NIVEL EDUCATIVO MEDIO SUPERIOR, CON RELACION AL TOTAL DE ALUMNOS BENEFICIADOS.	NO PROGRAMADO
INDICE DE RETENCIÓN DE LOS ALUMNOS QUE RECIBEN APOYOS EN EDUCACIÓN BÁSICA	98.8	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE RECIBEN APOYOS COMPENSATORIOS Y PERMANECEN EN LA ESCUELA, DEL TOTAL DE ALUMNOS QUE RECIBEN APOYOS COMPENSATORIOS.	NO PROGRAMADO

INDICADOR(ES) DE COMPONENTE

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S221 ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)	100	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACION A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S221 ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO.	54.14
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE RENOVARON SU CRÉDITO EDUCATIVO Y CONCLUYERON EL NIVEL EDUCATIVO SUPERIOR	60	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE RENOVARON EL CRÉDITO EDUCATIVO Y QUE CONCLUYERON SUS ESTUDIOS EN EL NIVEL EDUCATIVO SUPERIOR CON RELACION AL TOTAL DE ALUMNOS QUE RENOVARON SU CRÉDITO EDUCATIVO	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ALUMNAS APOYADAS CON BECAS DE APOYO A LA EDUCACIÓN BÁSICA DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ALUMNAS BECADAS CON BECAS DE APOYO A LA EDUCACIÓN BÁSICA DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS CON RELACION AL TOTAL DE SOLICITUDES DE APOYO RECIBIDAS EN LA CONVOCATORIA	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN "BC ¡TODOS A LA PREPA!" EN EL DÉFICIT DE ESPACIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR SIN ESPACIO PARA INGRESAR A INSTITUCIONES PÚBLICAS DEL NIVEL, QUE FUERON ATENDIDOS POR EL PROGRAMA "BC ¡TODOS A LA PREPA!"	NO PROGRAMADO
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S243 PROGRAMA NACIONAL DE BECAS, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)	100	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACION A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S243 PROGRAMA NACIONAL DE BECAS.	64.15



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
AVANCE DEL TERCER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 062 APOYOS Y ESTIMULOS EDUCATIVOS

UNIDAD RESPONSABLE: 276 SUBDIRECCION DE PROGRAMAS DE APOYO EDUCATIVO

ACTIVIDAD

214 APOYOS Y SUBSIDIOS ECONÓMICOS Y EN ESPECIE EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL TIPO BÁSICO

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE								
		PROG.	REAL	1		2		3		4		
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	
BENEFICIAR A ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MEDIANTE EL OTORGAMIENTO DE BECAS A MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS PARA QUE CONTINÚEN ESTUDIANDO (PROMAJOVEN).	ALUMNO	54	0	0	0	0	0	0	0	54	0	
4.1.1.5.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.												
COORDINAR LA OPERACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE APOYO BUSCANDO EL BENEFICIO DE LOS ALUMNOS QUE RECIBEN APOYOS EDUCATIVOS EN LA ENTIDAD	INFORME	4	3	1	1	1	1	1	1	1	0	
4.1.1.5.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.												
BENEFICIAR A ALUMNOS QUE SE ENCUENTREN INSCRITOS EN ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIANTE EL OTORGAMIENTO DE UNIFORMES ESCOLARES, APOYANDO ASÍ LA CONTINUIDAD DE SUS ESTUDIOS.	ALUMNO	100000	100000	0	0	0	0	100000	100000	0	0	
4.1.1.5.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.												
BENEFICIAR ALUMNOS QUE SE ENCUENTREN INSCRITOS EN ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE TENGAN UN PROBLEMA DE AGUDEZA VISUAL, MEDIANTE EL OTORGAMIENTO DE LENTES, APOYANDO ASÍ LA CONTINUIDAD DE SUS ESTUDIOS.	ALUMNO	6000	941	0	0	0	0	6000	941	0	0	
4.1.1.5.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.												
TERCER PERIODO SEPTIEMBRE NO SE LOGRA ALCANZAR LA META TRIMESTRAL DEBIDO A QUE SOLAMENTE DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2018-2019 ACUDIERON PARA SER ATENDIDOS ESTE NÚMERO DE ALUMNOS, AL INICIAR EL CICLO ESCOLAR 2019-2020 SE CONTINUARÁ CON LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA PARA DAR CUMPLIMIENTO A LA META.												
CERTIFICAR LA INSCRIPCIÓN Y ASISTENCIA REGULAR A CLASES DE ALUMNOS QUE CURSAN EDUCACIÓN BÁSICA DE FAMILIAS BENEFICIADAS POR EL PROGRAMA DE INCLUSIÓN SOCIAL PROSPERA	CERTIFICACION	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	
4.1.1.5.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.												
PRIMER PERIODO MARZO PENDIENTE JUSTIFICACION TERCER PERIODO SEPTIEMBRE META CUMPLIDA EN TRIMESTRES ANTERIORES												
BENEFICIAR A ALUMNOS DE ESCUELAS PÚBLICAS EN EDUCACIÓN BÁSICA MEDIANTE EL OTORGAMIENTO DE PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES, ASÍ COMO A LOS QUE SE ENCUENTREN EN SITUACIÓN VULNERABLE.	ALUMNO	15289	13235	0	0	0	0	15289	13235	0	0	
4.1.1.5.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.												
TERCER PERIODO SEPTIEMBRE LA META TRIMESTRAL NO PUDO SER CUMPLIDA AL 100% ESTO OCASIONADO PORQUE EL GOBIERNO FEDERAL A TRAVÉS DE CONAFE ÚNICAMENTE ENVIÓ 11,181 PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES, ESTO SE SUMO A LOS 2,054 PAQUETES QUE PUDIERON SER ADQUIRIDOS, QUEDANDO UN TOTAL DE 13,235 PAQUETES ESCOLARES, POR TAL MOTIVO LA META QUEDA CON UN 86.56% DE AVANCE.												
ASEGURAR LA PERMANENCIA DE LOS CENTROS ESCOLARES INCORPORADOS AL PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO, PARA BENEFICIAR A ALUMNOS INSCRITOS EN ESTAS ESCUELAS.	CENTRO	515	515	515	515	515	515	515	515	515	0	
4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables.												



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

AVANCE DEL TERCER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 062 APOYOS Y ESTIMULOS EDUCATIVOS

UNIDAD RESPONSABLE: 276 SUBDIRECCION DE PROGRAMAS DE APOYO EDUCATIVO

PRIMER PERIODO	MARZO EL CONTINUAR CON LA PERMANENCIA DE LOS 515 CENTROS ESCOLARES INCORPORADOS AL PETC, REPRESENTA UN BENEFICIO DIRECTO A MÁS DE 85,000 ALUMNOS DEL NIVEL BÁSICO Y DISTRIBUIDOS EN LAS 6 DELEGACIONES EDUCATIVAS DE BAJA CALIFORNIA, PROCURANDO LA MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN EL MARCO DE LA DIVERSIDAD Y EQUIDAD PROPICIANDO EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS PARA LA VIDA Y EL AVANCE GRADUAL EN EL LOGRO DE EGRESO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA A TRAVÉS DE LA AMPLIACIÓN Y USO EFICIENTE DEL TIEMPO ESCOLAR, OTORGAMIENTO DE SERVICIO DE ALIMENTACIÓN, EL FORTALECIMIENTO DE LA EQUIDAD Y LA INCLUSIÓN EN EL SISTEMA EDUCATIVO, LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA, LA INCORPORACIÓN DE LOS MATERIALES EDUCATIVOS Y DE APOYOS QUE FORTALECEN LA PROPUESTA PEDAGÓGICA DEL PETC.
SEGUNDO PERIODO	JUNIO EL CONTINUAR CON LA PERMANENCIA DE LOS 515 CENTROS ESCOLARES INCORPORADOS AL PETC, REPRESENTA UN BENEFICIO DIRECTO A MÁS DE 85,000 ALUMNOS DEL NIVEL BÁSICO, DISTRIBUIDOS EN LAS 6 DELEGACIONES EDUCATIVAS DEL ESTADO, PROCURANDO LA MEJORA EN LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN EL MARCO DE LA DIVERSIDAD Y EQUIDAD, PROPICIANDO EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS PARA LA VIDA Y EL AVANCE GRADUAL EN EL LOGRO DE EGRESO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, A TRAVÉS DE LA AMPLIACIÓN Y USO EFICIENTE DEL TIEMPO ESCOLAR, BRINDANDO SERVICIO DE ALIMENTACIÓN, PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA, INCORPORACIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS Y DE APOYOS QUE FORTALECEN LA PROPUESTA PEDAGÓGICA DEL PETC.
TERCER PERIODO	SEPTIEMBRE EL CONTINUAR CON LA PERMANENCIA DE LAS 515 CENTROS ESCOLARES INCORPORADOS AL PETC, REPRESENTA UN BENEFICIO DIRECTO A MÁS DE 85 MIL ALUMNOS DEL NIVEL BÁSICO Y DISTRIBUIDOS EN LAS 6 DELEGACIONES EDUCATIVAS DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA, PROCURANDO LA MEJORA DE LAS CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN EL MARCO DE LA DIVERSIDAD Y EQUIDAD PROPICIANDO EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS PARA LA VIDA Y EL AVANCE GRADUAL EN EL LOGRO DE EGRESO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, A TRAVÉS DE LA AMPLIACIÓN Y USO EFICIENTE DEL TIEMPO ESCOLAR, OTORGAMIENTO DE SERVICIO DE ALIMENTACIÓN, EL FORTALECIMIENTO DE LA EQUIDAD Y LA INCLUSIÓN EN EL SISTEMA EDUCATIVO, LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA, LA INCORPORACIÓN DE LOS MATERIALES EDUCATIVOS Y DE APOYOS QUE FORTALECEN LA PROPUESTA PEDAGÓGICA DEL PETC.

7



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

AVANCE DEL TERCER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 062 APOYOS Y ESTIMULOS EDUCATIVOS

UNIDAD RESPONSABLE: 276 SUBDIRECCION DE PROGRAMAS DE APOYO EDUCATIVO

ACTIVIDAD

216 CREDITOS, ESTÍMULOS Y SUBSIDIOS ECONÓMICOS EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL TIPO SUPERIOR

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACION		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
		20	20	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
BENEFICIAR A ALUMNOS DEL NIVEL DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON CRÉDITOS EDUCATIVOS	ALUMNO			0	0	20	20	0	0	12	0

4.3.1.4.10 Fortalecer los mecanismos que propicien el ingreso y la permanencia de estudiantes en el nivel superior mediante el otorgamiento de becas, créditos y otros apoyos educativos.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACION		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
		32397	9047	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
FAVORECER EL INGRESO DE JÓVENES A LA PREPARATORIA CON LA ENTREGA DE APOYOS EDUCATIVOS CON EL PROGRAMA "BC TODOS A LA PREPA"	ALUMNO			0	0	16750	0	0	9047	15647	0

4.3.1.4.10 Fortalecer los mecanismos que propicien el ingreso y la permanencia de estudiantes en el nivel superior mediante el otorgamiento de becas, créditos y otros apoyos educativos.

JUNIO SOBRE LA DISPERSION DE LOS RECURSOS ASOCIADOS AL PROGRAMA "BC TODOS A LA PREPA 2019-1" ACTUALMENTE SE ESTÁN REALIZANDO DIVERSAS GESTIONES CON LAS INSTANCIAS FINANCIERAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO Y DEL SEE PARA ESTAR EN POSIBILIDAD DE REALIZAR LOS PAGOS CORRESPONDIENTES A LAS INSTITUCIONES PARTICULARES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (IPEMS); INTEGRANDO LAS SOLVENTACIONES DE CADA INSTITUCIÓN CON LA INFORMACIÓN DIVERSA DE LOS ESTUDIANTES SUJETOS DE APOYO, POR LO QUE EL CUMPLIMIENTO DE LA META ESTARÍA EN POSIBILIDAD DE DARSE DURANTE EL SIGUIENTE TRIMESTRE. A PARTIR DE JULIO SE INICIÓ CON LA DISPERSION DE LOS RECURSOS A LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, EN EL MES DE AGOSTO SE CONTINÚA CON LA INTEGRACIÓN DE LA INFORMACIÓN, SOLVENTACIÓN Y DISPERSIÓN RESPECTIVA DE RECURSOS, ACTUALMENTE SE CONTINÚA INTEGRANDO LAS SOLVENTACIONES DE 10 INSTITUCIONES CON LA INFORMACIÓN DIVERSA DE LOS ESTUDIANTES SUJETOS DE APOYO PARA CUMPLIR CON LA META DEL PERIODO.

SEGUNDO PERIODO

TERCER PERIODO

7



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2019

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 063 - FORMACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DOCENTE

ELEMENTO

RESUMEN NARRATIVO

FIN

CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO DESDE EL NIVEL BASICO HASTA EL NIVEL SUPERIOR MEDIANTE POLITICAS QUE GARANTICEN LA IDONEIDAD DE CAPACIDADES DEL PERSONAL DOCENTE

PROPOSITO

PROCESOS DE INGRESO, PROMOCIÓN, RECONOCIMIENTO Y PERMANENCIA EN EL SERVICIO EDUCATIVO QUE GARANTIZAN LA IDONEIDAD DE CONOCIMIENTOS Y CAPACIDADES DEL PERSONAL DOCENTE, DIRECTIVO, ASESORES TÉCNICOS PEDAGÓGICOS Y DE SUPERVISIÓN EN LA EDUCACIÓN BÁSICA

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 258,595,703.50	\$ 265,992,261.03	\$ 147,529,766.48
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 3,751,257.00	\$ 5,164,831.19	\$ 2,761,099.95
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 8,932,898.06	\$ 19,776,311.01	\$ 5,108,694.85
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 0.00	\$ 19,074,439.46	\$ 18,927,739.46
50000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	\$ 0.00	\$ 3,030,833.00	\$ 0.00

MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ
RESPONSABLE DEL RAMO

FRANCISCO RAMOS VERDUGO
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
CONCENTRADO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS DEL PROGRAMA 2019

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 063 FORMACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DOCENTE

INDICADOR(ES) DE FIN

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO	9.8	GRADOS	ANUAL	EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACION DE 15 AÑOS Y MÁS. ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO.	NO PROGRAMADO

INDICADOR(ES) DE PROPÓSITO

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
PORCENTAJE DE IDONEIDAD DE LAS DISTINTAS FIGURAS EDUCATIVAS DE ACUERDO CON LAS EVALUACIONES DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE	68	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE FIGURAS EDUCATIVAS QUE RESULTARON IDÓNEOS EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE, CON RELACION AL TOTAL DE FIGURAS EDUCATIVAS PARTICIPANTES EN LOS PROCESOS DE EVALUACION DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE.	NO PROGRAMADO

INDICADOR(ES) DE COMPONENTE

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
PORCENTAJE DE DOCENTES EVALUADOS PARA LA PROMOCIÓN EN LA FUNCIÓN QUE RESULTARON IDÓNEOS	100	PORCENTAJE	ANUAL	CANTIDAD DE NOMBRAMIENTOS POR PROMOCIÓN EN LA FUNCIÓN QUE FUERON ASIGNADOS DEL CONCURSO DE PROMOCIÓN A LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL MARCO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE QUE FUERON VALIDADAS PARA OCUPAR LA VACANCIA EN LOS PLANTELES Y ZONAS ESCOLARES CON RELACION AL TOTAL DE PARTICIPANTES QUE RESULTARON IDÓNEOS PARA OCUPARLAS.	31.39
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S247 PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)	100	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S247 PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE.	11.74
PORCENTAJE DE EGRESADOS DE ESCUELAS NORMALES PÚBLICAS QUE LOGRAN NIVELES IDÓNEOS EN LOS EXÁMENES DE INGRESO AL SERVICIO	60	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE EGRESADOS QUE LOGRAN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS PARA EJERCER PROFESIONALMENTE EL SERVICIO DOCENTE RESPECTO DE LOS REGISTRADOS QUE APLICARON EL EXÁMEN DE INGRESO AL SERVICIO EN EDUCACIÓN BÁSICA.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE PLAZAS DE JORNADA ASIGNADAS DEL CONCURSO DE INGRESO AL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE PLAZAS DOCENTES DE JORNADA ASIGNADAS DEL CONCURSO DE INGRESO A LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL MARCO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE QUE FUERON VALIDADAS PARA OCUPAR LA VACANCIA EN LOS CENTROS DE TRABAJO CON RELACION AL TOTAL DE ASPIRANTES QUE RESULTARON IDÓNEOS PARA OCUPARLAS.	56.69



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
AVANCE DEL TERCER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP
PROGRAMA: 063 FORMACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DOCENTE

UNIDAD RESPONSABLE: 713 COORD GRAL OPERATIVA FORMACIÓN Y DLLO DOCENTE

ACTIVIDAD

236 FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN NORMAL

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE								
		PROG	REAL	1		2		3		4		
LOGRAR QUE UN 60% DE LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN, CUENTEN CON EL PERFIL IDÓNEO PARA EL INGRESO AL SERVICIO EDUCATIVO.	PORCENTAJE	60	0	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	
				0	0	0	0	0	0	60	0	
4.3.2.3.10 Fortalecer la formación inicial, la actualización y el desarrollo profesional del personal académico e impulsar la habilitación y mejoramiento del profesorado de las Instituciones de Educación Superior públicas.												
META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE								
COORDINAR LAS POLÍTICAS EN MATERIA DE FORMACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DOCENTE PARA LA CONSECUCCIÓN DE PERFILES IDÓNEOS DE LOS DOCENTES EN FORMACIÓN INICIAL, DESARROLLO PROFESIONAL Y EVALUACIÓN DOCENTE.	PROGRAMA	1	1	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	
				1	1	1	1	1	1	1	0	
4.3.2.1.10 Impulsar las acciones que favorezcan el reconocimiento de la calidad de los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior (IES) e Instituciones Formadoras de Docentes (IFD), mediante su acreditación y certificación de procesos por instancias externas.												



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

AVANCE DEL TERCER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 063 FORMACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DOCENTE

UNIDAD RESPONSABLE: 713 COORD GRAL OPERATIVA FORMACIÓN Y DLLO DOCENTE

ACTIVIDAD

239 OPERACION Y DESARROLLO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
		1	1	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
IMPULSAR LA PREPARACIÓN DE LAS FIGURAS DE LA ESTRUCTURA ESCOLAR MEDIANTE LA ENTREGA DE NOMBRAMIENTOS A UNA CATEGORÍA SUPERIOR A QUIENES OBTUVIERON RESULTADOS IDÓNEOS EN LA PROMOCIÓN EN EL SERVICIO EDUCATIVO	REGISTRO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0

4.1.2.3.20 Asegurar la consolidación de los procesos que se aplican al servicio profesional docente en la educación básica, impulsando las oportunidades de los docentes para ingresar, promocionarse y permanecer en el servicio educativo, incluyendo los beneficios de reconocimiento a su función.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
		100	110	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
OTORGAR EL RECONOCIMIENTO A DOCENTES QUE OBTUVIERON RESULTADOS DESTACADOS Y BRINDAR EL ACOMPAÑAMIENTO QUE FORTALEZCA EL AVANCE ACADÉMICO DE LOS DOCENTES ASIGNADOS	RECONOCIMIENTO	100	110	100	110	100	97	100	97	100	0

4.1.2.3.20 Asegurar la consolidación de los procesos que se aplican al servicio profesional docente en la educación básica, impulsando las oportunidades de los docentes para ingresar, promocionarse y permanecer en el servicio educativo, incluyendo los beneficios de reconocimiento a su función.

PRIMER PERIODO MARZO SE SELECCIONARON A 10 TUTORES MÁS DE LOS PROGRAMADOS PARA ATENDER A DOCENTES DE NUEVO INGRESO, QUIENES POR LEY DEBEN RECIBIR ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO PARA FORTALECER SUS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PARA LA ENSEÑANZA SE FORMAN GRUPOS DE TUTORES TUTORADOS DE ACUERDO AL NIVEL EDUCATIVO Y MUNICIPIO DONDE SE REQUIEREN, POR LO QUE LA META TRIMESTRAL SE REBASÓ.

SEGUNDO PERIODO JUNIO NO HA SIDO POSIBLE CUBRIR LOS 100 ESPACIOS CON TUTORES QUE FORTALEZCAN Y BRINDEN ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO A LOS ASIGNADOS DE NUEVO INGRESO A LA EDUCACIÓN BÁSICA. LA FALTA DE DOCENTES PARA DESEMPEÑAR ESTA FUNCIÓN, TIENE QUE VER CON EL INCUMPLIMIENTO DE ALGUNOS DE LOS REQUISITOS, POR EJEMPLO, QUE TENGAN 3 AÑOS EN FUNCIÓN DOCENTE Y QUE SU NOMBRAMIENTO SEA DEFINITIVO, AUNADO A ESTO, LA FALTA DE DIFUSIÓN DEL PROGRAMA INHIBE UNA MAYOR PARTICIPACIÓN.

TERCER PERIODO SEPTIEMBRE LA META TRIMESTRAL NO PUDO ALCANZARSE AL 100% DEBIDO A LA FALTA DE UN MAYOR NÚMERO DE PERSONAL DOCENTE QUE SE REGISTRE, SEA SELECCIONADO Y PERMANEZCA PARA REALIZAR ESTA FUNCIÓN, SUMÁNDOLE LA PROBLEMATICA PARA QUE TENGA COINCIDENCIA EL TUTOR, CON EL NIVEL EDUCATIVO Y/O ASIGNATURA EN QUE SE REQUIERE, ADEMÁS DE ESTAR DISPONIBLE EN EL MUNICIPIO EN QUE SE LE OFRECERÍA LA REALIZACIÓN DE LA TUTORIA, RECIBEN TUTORÍA PERSONAL ASIGNADO DE LOS NIVELES DE PREESCOLAR, PRIMARIA, ESPECIAL, FÍSICA, ADULTOS, SECUNDARIA (DIFERENTES ASIGNATURAS) Y TELESECUNDARIA.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
		1	1	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
GARANTIZAR LA IDONEIDAD DE CONOCIMIENTOS Y CAPACIDADES DE PERSONAL DOCENTE FRENTE A GRUPO QUE SE LE ASIGNA PLAZA DE NUEVO INGRESO AL SERVICIO EDUCATIVO	REGISTRO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0

4.1.2.3.20 Asegurar la consolidación de los procesos que se aplican al servicio profesional docente en la educación básica, impulsando las oportunidades de los docentes para ingresar, promocionarse y permanecer en el servicio educativo, incluyendo los beneficios de reconocimiento a su función.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
		1	1	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
FORTALECER LA PERMANENCIA DEL MAGISTERIO EN LA FUNCIÓN QUE DESEMPEÑAN A TRAVÉS DE UNA MAYOR PARTICIPACIÓN EN LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO Y LA VINCULACIÓN DE LOS PROCESOS DE LEY.	EVALUACION	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0

4.1.2.3.20 Asegurar la consolidación de los procesos que se aplican al servicio profesional docente en la educación básica, impulsando las oportunidades de los docentes para ingresar, promocionarse y permanecer en el servicio educativo, incluyendo los beneficios de reconocimiento a su función.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
AVANCE DEL TERCER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP
PROGRAMA: 063 FORMACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DOCENTE

UNIDAD RESPONSABLE: 713 COORD GRAL OPERATIVA FORMACIÓN Y DLLO DOCENTE

ACTIVIDAD

538 CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE CAPACIDADES DEL PERSONAL EDUCATIVO EN TEMAS DE DESARROLLO CURRICULAR, LIDERAZGO Y EVALUACIÓN DE LAS

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
FOMENTAR LA MEJORA ACADÉMICA DE LAS ESCUELAS, LA ACTUALIZACIÓN DE LOS DOCENTES Y UN ACERCAMIENTO CON LA COMUNIDAD ESCOLAR MEDIANTE EL SEGUIMIENTO A 49 CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES (CTE).	CONSEJO TECNICO ESCOLAR	49	49	49	49	49	49	49	49	49	0
4.1.2.6.20 Promover en los colectivos escolares el aprendizaje colaborativo, del idioma inglés como segunda lengua y los ambientes de inmersión al uso cotidiano del inglés conversacional dentro y fuera del aula.											
META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
PROPORCIONAR FORMACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL A 6.679 DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA, PARA FORTALECER SU DESEMPEÑO EN EL AULA PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO.	DOCENTE	6679	5039	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
				550	787	1786	2198	2296	2054	2047	0

4.1.2.3.20

Asegurar la consolidación de los procesos que se aplican al servicio profesional docente en la educación básica, impulsando las oportunidades de los docentes para ingresar, promocionarse y permanecer en el servicio educativo, incluyendo los beneficios de reconocimiento a su función.
MARZO LA META SE REBASÓ EN EL PRIMER TRIMESTRE, DEBIDO AL INTERÉS DE LOS DOCENTES EN PARTICIPAR EN LOS CURSOS EN LÍNEA Y PRESENCIALES SOBRE: CUIDADO DE LA INTEGRIDAD Y SANO DESARROLLO DE LOS ALUMNOS, ESTRATEGIAS DIDACTICAS CENTRADAS EN LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE DEL INGLÉS EN EDUCACIÓN BÁSICA, ENTRE OTROS.
JUNIO LA META TRIMESTRAL FUÉ REBASADA, DEBIDO A LA EXCELENTE PARTICIPACIÓN DE LOS DOCENTES EN LOS TALLERES IMPARTIDOS EN EL MARCO DEL PRIMER ENCUENTRO ESTATAL DE ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS, ASÍ COMO EN EL CURSO "EL AULA ENRIQUECIDA CON TECNOLOGÍA, RECURSOS DIGITALES PARA LA ORGANIZACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE" ENTRE OTROS.
SEPTIEMBRE NO SE PUDO ALCANZAR LA META EN ESTE TRIMESTRE DEBIDO A LOS PAROS DE MAESTROS OCASIONADOS POR LA FALTA DE PAGO EN LA SECCIÓN 37. SIN EMBARGO CABE RESALTAR QUE AUNQUE LA META NO SE ALCANZÓ DURANTE ESTE TRIMESTRE, EL ÁREA VA POR ARRIBA DE LO PROGRAMADO EN LO QUE VA DEL AÑO. GRACIAS A LA PARTICIPACION DE LOS DOCENTES EN LOS PROCESOS DE FORMACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN.

PRIMER PERIODO
SEGUNDO PERIODO
TERCER PERIODO



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2019

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 099 - INFRAESTRUCTURA EN EL SECTOR EDUCATIVO

ELEMENTO	RESUMEN NARRATIVO
FIN	CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO DESDE EL NIVEL BASICO HASTE EL NIVEL SUPERIOR MEDIANTE ACCIONES DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN EL SECTOR EDUCATIVO
PROPOSITO	PLANTELES E INSTALACIONES DEL SECTOR EDUCATIVO UBICADOS EN ZONAS PRIORITARIAS, MEJORAN SU INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO ASÍ COMO EL MANTENIMIENTO PREVENTIVO

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 18,245,304.70	\$ 18,931,875.92	\$ 10,155,336.67
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 12,398,095.70	\$ 12,302,317.88	\$ 8,750,948.41
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 331,215,672.46	\$ 277,933,092.98	\$ 149,429,175.10
50000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	\$ 0.00	\$ 135,000.00	\$ 129,242.59

MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ
RESPONSABLE DEL RAMO

NICOLAS QUINTERO RUSSEL
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
CONCENTRADO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS DEL PROGRAMA 2019

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 099 INFRAESTRUCTURA EN EL SECTOR EDUCATIVO

INDICADOR(ES) DE FIN

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO	9.8	GRADOS	ANUAL	EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACION DE 15 AÑOS Y MAS. ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO	NO PROGRAMADO

INDICADOR(ES) DE PROPÓSITO

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
AVANCE EN LA META SEXENAL DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA DE ISEP UBICADOS EN ZONAS PRIORITARIAS QUE FUERON ATENDIDOS CON ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN INFRAESTRUCTURA FÍSICA, EQUIPAMIENTO O MANTENIMIENTO PREVENTIVO	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA PERTENECIENTES AL SUBSISTEMA EDUCATIVO ISEP QUE ESTÁN UBICADOS EN ZONAS PRIORITARIAS (VULNERABLES Y RURALES) QUE HAN SIDO BENEFICIADOS EN LA ADMINISTRACIÓN ESTATAL ACTUAL CON ACCIONES DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN, MEJORAMIENTO DE SU INFRAESTRUCTURA FÍSICA O MANTENIMIENTO PREVENTIVO, CON RELACION A LA META SEXENAL DE PLANTELES ESTABLECIDA POR EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL.	NO PROGRAMADO

INDICADOR(ES) DE COMPONENTE

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL U082 PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVO, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)	100	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACION A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL U082 PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA.	87.95
VARIACIÓN PORCENTUAL EN EL CONSUMO DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN LOS INMUEBLES ESCOLARES Y ADMINISTRATIVOS DEL INSTITUTO	2	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE VARIACIÓN DE LOS CONSUMOS DE KILOWATTS DE ENERGÍA ELÉCTRICA DE LOS INMUEBLES ESCOLARES Y ADMINISTRATIVOS EN EL AÑO ACTUAL, CON RELACION A LOS CONSUMOS DEL AÑO ANTERIOR	NO PROGRAMADO
VARIACIÓN PORCENTUAL EN EL CONSUMO DE LITROS DE AGUA POTABLE EN LOS INMUEBLES ESCOLARES Y ADMINISTRATIVOS DEL INSTITUTO	2	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE VARIACIÓN DE LOS CONSUMOS DE LITROS DE AGUA POTABLE DE LOS INMUEBLES ESCOLARES Y ADMINISTRATIVOS EN EL AÑO ACTUAL CON RELACION A LOS CONSUMOS DEL AÑO ANTERIOR	NO PROGRAMADO



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
AVANCE DEL TERCER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 099 INFRAESTRUCTURA EN EL SECTOR EDUCATIVO

UNIDAD RESPONSABLE: 542 DIR. DE APOYOS E INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

ACTIVIDAD

547 MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR EN EDUCACIÓN BÁSICA

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
REDUCIR EL CONSUMO DE LITROS DE AGUA POTABLE EN LOS INMUEBLES DE EDUCACIÓN BÁSICA.	LITRO DE AGUA AHORRADO	75000000	78301000	0	0	7530000	44317000	20287500	33984000	47182500	0

4.1.1.3.10 Modernizar, mejorar y consolidar las condiciones de la infraestructura física educativa en las escuelas públicas de Educación Básica, promoviendo la optimización de los recursos naturales y los entornos favorables.

SEGUNDO PERIODO JUNIO SE LOGRÓ UN IMPORTANTE AHORRO EN EL CONSUMO DE AGUA, DURANTE EL TRIMESTRE, GRACIAS A LAS MEJORAS TÉCNICAS REALIZADAS EN LAS INSTALACIONES Y EQUIPOS HIDRÁULICOS DE LAS ESCUELAS (LLAVES PUSH, MINGITORIOS SECOS, ACCESORIOS AHORRADORES EN BAÑOS) Y A LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN EL CUIDADO DE ESTE VITAL RECURSO EN SUS ESCUELAS.
TERCER PERIODO SEPTIEMBRE LA META TRIMESTRAL FUÉ SUPERADA LOGRANDO CON ELLO UN IMPORTANTE AHORRO EN EL CONSUMO DE AGUA POTABLE, GRACIAS A LOS TRABAJOS DE MEJORAS TÉCNICAS EN LAS INSTALACIONES HIDRÁULICAS (LLAVES AUTOMATIZADAS, CAMBIO DE MINGITORIOS DE AGUA POR TIPO SECOS, MANTENIMIENTO A SANITARIOS, SISTEMA DE RIEGO POR GOTEO, ETC), ASÍ COMO A LA DIFUSIÓN DEL CUIDADO DEL AGUA POTABLE QUE SE DIÓ A LA COMUNIDAD EDUCATIVA (JORNADAS DE AHORRO EN ESCUELAS, CAPACITACIÓN A PERSONAL DE INTENDENCIA, ESTÍMULOS A ESCUELAS AHORRADORAS, ETC)

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
MANTENER LA COBERTURA SOBRE LAS NECESIDADES DEL MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO.	ESCUELA	256	425	51	210	51	119	51	96	103	0

4.1.1.3.10 Modernizar, mejorar y consolidar las condiciones de la infraestructura física educativa en las escuelas públicas de Educación Básica, promoviendo la optimización de los recursos naturales y los entornos favorables.

PRIMER PERIODO MARZO SE ATENDIERON 210 ESCUELAS AL PRIMER TRIMESTRE DEL AÑO, APOYADAS CON ACCIONES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO EN EL ESTADO, ESTO SE DEBE A LOS REPORTES QUE SE REGISTRAN EN LA LINEA DE ATENCIÓN EDUCATIVA 01-800, POR PARTE DE LOS DIRECTIVOS ESCOLARES, DONDE SOLICITAN LA ATENCIÓN INMEDIATA A LOS INMUEBLES ESCOLARES DEL SEE, PARA SU BUEN FUNCIONAMIENTO.
SEGUNDO PERIODO JUNIO LA META SE INCREMENTA CONSIDERABLEMENTE EN ESTE TRIMESTRE, DEBIDO A LA ATENCIÓN DE 119 EDIFICIOS ESCOLARES CON ACCIONES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO, DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE LAS PROPIAS ESCUELAS, REPORTADAS A TRAVÉS DE LA LINEA EDUCATIVA (01-800-788-73-22).
TERCER PERIODO SEPTIEMBRE SE ATENDIERON 96 EDIFICIOS ESCOLARES MÁS, DE LOS 51 PROGRAMADOS EN EL TRIMESTRE, ESTO DEBIDO AL INCREMENTO EN LAS NECESIDADES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO EN LAS ESCUELAS, DICHO REPORTES SE CANALIZARON A TRAVÉS DE LA LINEA EDUCATIVA 01-800-788-73-22

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
REDUCIR EL CONSUMO DE KWH DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN LOS INMUEBLES DE EDUCACIÓN BÁSICA	KWH AHORRADO	1000000	2132945	0	0	160200	160200	223500	1972745	616300	0

4.1.1.3.10 Modernizar, mejorar y consolidar las condiciones de la infraestructura física educativa en las escuelas públicas de Educación Básica, promoviendo la optimización de los recursos naturales y los entornos favorables.

TERCER PERIODO SEPTIEMBRE LA META TRIMESTRAL SE VE REBASADA AMPLIAMENTE LOGRANDO UN IMPORTANTE AHORRO EN EL CONSUMO DE KWH EN ENERGÍA ELÉCTRICA, GRACIAS A LOS TRABAJOS DE MEJORAS TÉCNICAS EN LAS INSTALACIONES Y EQUIPOS ELÉCTRICOS (CAMBIO DE LÁMPARAS EXTERIORES E INTERIORES A TIPO LED, AUTOMATIZACIÓN DE LÁMPARAS EXTERIORES, ETC) ASÍ COMO A LA DIFUSIÓN DEL CUIDADO DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA QUE SE DIÓ A LA COMUNIDAD EDUCATIVA (JORNADAS DE AHORRO EN ESCUELAS, CAPACITACIÓN A PERSONAL DE INTENDENCIA, ESTÍMULOS A ESCUELAS AHORRADORAS, ETC)

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
LLEVAR A CABO LA ASESORÍA, SUPERVISIÓN TÉCNICA DE OBRA, CAPACITACIÓN DE SUPERVISORES Y GESTIÓN DEL GASTO REALIZADA POR LA ESCUELA BENEFICIADA POR EL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA CICLO ESCOLAR 2018-2020.	ESCUELA	193	192	0	0	0	0	193	192	0	0

4.1.1.3.10 Modernizar, mejorar y consolidar las condiciones de la infraestructura física educativa en las escuelas públicas de Educación Básica, promoviendo la optimización de los recursos naturales y los entornos favorables.

TERCER PERIODO SEPTIEMBRE LA META CIERRA EL AÑO CON UNA ESCUELA SIN ATENDER, DEBIDO A QUE ÉSTA NO EJERCIÓ EL RECURSO PORQUE SU DIRECTORA SOLICITÓ UN CAMBIO DE ATRIBUCIÓN A OTRO ESTADO DE LA REPÚBLICA, POR TAL MOTIVO LA META CIERRA CON UN 99.48% DE CUMPLIMIENTO.



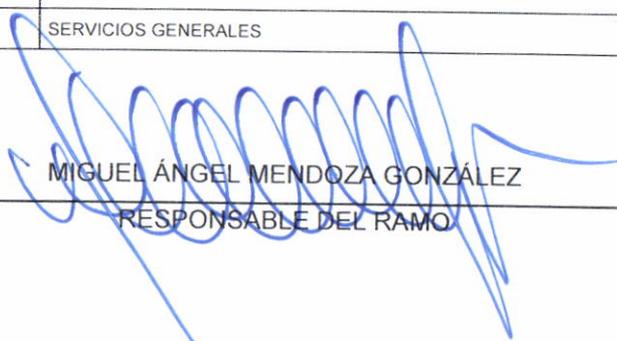
GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2019

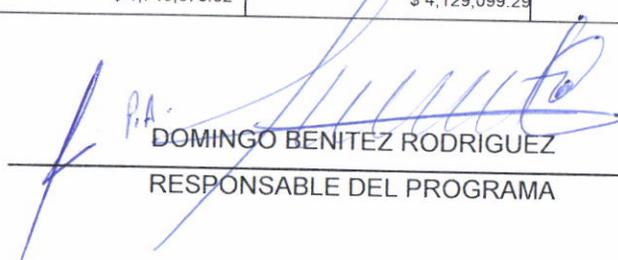
RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 163 - PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR

ELEMENTO	RESUMEN NARRATIVO
FIN	CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO DESDE EL NIVEL BASICO HASTA EL NIVEL SUPERIOR MEDIANTE ESTRATEGIAS QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES DE LA POBLACION ESCOLAR
PROPOSITO	COMUNIDADES EDUCATIVAS CON MEJORES RELACIONES INTERPERSONALES Y CLIMAS ESCOLARES QUE FAVORECEN LA PREVENCION DE MANIFESTACIONES DE ACOSO ESCOLAR

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 6,316,774.27	\$ 6,619,634.49	\$ 3,825,369.05
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 2,576,753.42	\$ 3,384,862.40	\$ 1,623,903.55
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 1,740,670.02	\$ 4,129,099.29	\$ 1,800,759.92


MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ
RESPONSABLE DEL RAMO


DOMINGO BENITEZ RODRIGUEZ
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
CONCENTRADO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS DEL PROGRAMA 2019

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 163 PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR

INDICADOR(ES) DE FIN

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO	9.8	GRADOS	ANUAL	EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACION DE 15 AÑOS Y MÁS. ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO.	NO PROGRAMADO

INDICADOR(ES) DE PROPÓSITO

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
PORCENTAJE DE CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL DE EDUCACIÓN BÁSICA OPERANDO ACORDE AL REGISTRO PÚBLICO DE CONSEJOS ESCOLARES	90	PORCENTAJE	ANUAL	REFLEJAR EL PORCENTAJE DE CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SE ENCUENTRAN OPERANDO A TRAVÉS DE SESIONES Y ASAMBLEAS DENTRO DEL REGISTRO PÚBLICO DE CONSEJOS ESCOLARES CON RELACIÓN AL TOTAL DE CONSEJOS ESCOLARES REGISTRADOS DENTRO DEL REGISTRO PÚBLICO DE LOS CONSEJOS ESCOLARES (REPUCE).	NO PROGRAMADO

INDICADOR(ES) DE COMPONENTE

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
PORCENTAJE CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS POR EL SECTOR EMPRESARIAL Y OTROS ORGANISMOS	75	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE CENTROS EDUCATIVOS QUE FUERON BENEFICIADOS A TRAVÉS DE LAS ALIANZAS CON ASOCIACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL Y EMPRESARIOS DE LA LOCALIDAD CON RESPECTO A LA META PLANTEADA EN EL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE CENTROS ESCOLARES PÚBLICOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN PROGRAMAS EN MATERIA DE SEGURIDAD ESCOLAR	18.93	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE CENTROS ESCOLARES PÚBLICOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN PROGRAMAS INTERNOS Y EXTERNOS EN MATERIA DE SEGURIDAD ESCOLAR CON RELACIÓN AL TOTAL DE CENTROS ESCOLARES PÚBLICOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	NO PROGRAMADO
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S271 PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)	100	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S271 PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR	1.01
PORCENTAJE DE PADRES DE FAMILIA CAPACITADOS EN FORMACION CIUDADANA, DERECHOS HUMANOS Y TEMAS AFINES	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE PADRES DE FAMILIA O TUTORES CAPACITADOS EN TEMÁTICAS DE FORMACIÓN VALORAL, DEL TOTAL DE PADRES DE FAMILIA POTENCIALES A SER CAPACITADOS A TRAVÉS DE LAS ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA.	NO PROGRAMADO



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
AVANCE DEL TERCER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 163 PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR

UNIDAD RESPONSABLE: 521 DIR. DE PARTICIPACION SOC Y CONVIVENCIA ESCOL

ACTIVIDAD

219 PARTICIPACION SOCIAL EN LA EDUCACION DIRIGIDA A FORTALCER LA EDUCACION PUBLICA.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACION		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
CREACIÓN DE CONDICIONES QUE FAVOREZCAN LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA EN EL QUEHACER EDUCATIVO EN LA OPERACIÓN DE 332 CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	CONSEJO ESCOLAR	332	332	0	0	0	0	332	332	332	0
4.1.4.2.10	Crear condiciones que fortalezcan la participación de los padres de familia y de la comunidad escolar en el quehacer educativo basado en un marco normativo actualizado de los consejos de participación social en la educación.										
ASEGURAR LA VINCULACION DEL SECTOR EMPRESARIAL, ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL, UNIVERSIDADES Y DISTRITOS ESCOLARES A TRAVES DE LA DIFUSIÓN DEL PROGRAMA ALIANZAS EN EL APOYO DE CENTROS ESCOLARES.	ESCUELA	250	190	56	56	76	76	58	58	60	0
4.1.4.3.20	Favorecer alianzas con el sector social y privado que coadyuven en el desarrollo integral del alumno y en una mayor vinculación con el quehacer educativo.										
FORTALECER LA PARTICIPACIÓN CORRESPONSABLE DE 11,637 PADRES DE FAMILIA EN TEMAS DE FORMACIÓN VALORAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR PARA PROPICIAR AMBIENTES DE CONVIVENCIA SANA Y PACÍFICA.	PADRE DE FAMILIA	11637	7637	0	0	0	0	7637	7637	4000	0
4.1.4.1.20	Promover programas para favorecer el desarrollo humano, la cultura de la legalidad y la vivencia de valores, para que los docentes, en su práctica cotidiana propicien la convivencia sana y pacífica en los niños y jóvenes que cursan la educación básica, en vinculación con dependencias que abordan esta temática.										
FORTALECER LA PARTICIPACIÓN CORRESPONSABLE DE 34,711 ALUMNOS EN TEMAS DE FORMACIÓN VALORAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR PARA PROPICIAR AMBIENTES DE CONVIVENCIA SANA Y PACÍFICA.	ALUMNO	34711	20000	0	0	0	0	20000	20000	14711	0
4.1.4.1.20	Promover programas para favorecer el desarrollo humano, la cultura de la legalidad y la vivencia de valores, para que los docentes, en su práctica cotidiana propicien la convivencia sana y pacífica en los niños y jóvenes que cursan la educación básica, en vinculación con dependencias que abordan esta temática.										
PROPICIAR EL SOSTENIMIENTO DEL 90% DE LOS CONSEJOS ESCOLARES Y CONSEJOS ANALOGOS DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA CREAR CONDICIONES QUE FORTALEZCAN LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA Y DE LA COMUNIDAD ESCOLAR	CONSEJO ESCOLAR	3370	3370	0	0	0	0	3370	3370	3370	0
4.1.4.2.10	Crear condiciones que fortalezcan la participación de los padres de familia y de la comunidad escolar en el quehacer educativo basado en un marco normativo actualizado de los consejos de participación social en la educación.										
COLABORAR CON LOS PROGRAMAS INTERNOS Y EXTERNOS EN TEMAS FORMATIVOS Y DE PREVENCIÓN EN MATERIA DE SEGURIDAD ESCOLAR, PROTECCIÓN CIVIL Y CONVIVENCIA ESCOLAR PARA SALVAGUARDAR LA INTEGRIDAD FÍSICA DE LOS ALUMNOS EN LOS CENTROS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA.	SESIÓN	580	334	0	0	0	0	334	334	246	0
4.1.3.3.10	Implementar mecanismos para salvaguardar la integridad física de los alumnos, favoreciendo la prevención, las condiciones de seguridad, protección, salud alimentaria y salubridad en los centros escolares.										
FORTALECER EN 2,175 ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EL TEMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR QUE COADYUVEN A PREVENIR SITUACIONES DE ACOSO ESCOLAR Y EL FOMENTAR UN AMBIENTE DE SANA CONVIVENCIA, QUE PERMITAN GENERAR ACUERDOS DE CONVIVENCIA, VALORES DEMOCRÁTICOS Y UNA CULTURA DE PAZ.	ESCUELA	2175	0	0	0	0	0	0	0	2175	0
4.1.1.1.10	Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.										



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2019

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 167 - PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL ENTORNO EDUCATIVO

ELEMENTO

RESUMEN NARRATIVO

FIN

CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO DESDE EL NIVEL BASICO HASTA EL NIVEL SUPERIOR MEDIANTE ACCIONES QUE GARANTICEN LA EFECTIVA GRATUIDAD EN LA EDUCACION

PROPOSITO

LOS PLANTELES EDUCATIVOS PÚBLICOS DEL NIVEL BÁSICO EN EL ESTADO CUENTAN CON LOS RECURSOS SUFICIENTES PARA APOYAR SU OPERACIÓN Y LOS PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 4,757,362.03	\$ 4,947,082.61	\$ 2,834,188.05
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 122,387,539.70	\$ 127,303,894.91	\$ 41,420,105.39
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 211,543,515.15	\$ 223,332,356.93	\$ 127,410,911.37

MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ

RESPONSABLE DEL RAMO

NICOLAS QUINTERO RUSSEL

RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
CONCENTRADO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS DEL PROGRAMA 2019

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 167 PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL ENTORNO EDUCATIVO

INDICADOR(ES) DE FIN

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO	9.8	GRADOS	ANUAL	EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS. ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO.	NO PROGRAMADO

INDICADOR(ES) DE PROPÓSITO

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
COBERTURA DE CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA ADHERIDOS AL PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DEL ENTORNO EDUCATIVO (PIMMEE)	100	PORCENTAJE	ANUAL	CONOCER EL PORCENTAJE DE CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SE ENCUENTRAN ADHERIDOS AL PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DEL ENTORNO EDUCATIVO, CON RELACIÓN AL TOTAL DE CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PÚBLICOS DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL.	NO PROGRAMADO

INDICADOR(ES) DE COMPONENTE

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
ÍNDICE DE COMPROBACIÓN DE LOS RECURSOS OTORGADOS A LOS CENTROS EDUCATIVOS BENEFICIADOS CON EL PIMMEE	95	PORCENTAJE	ANUAL	CONOCER EL PORCENTAJE DE COMPROBACIÓN DE LOS RECURSOS FINANCIEROS Y MATERIALES OTORGADOS A LOS CENTROS EDUCATIVOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DEL ENTORNO EDUCATIVO (PIMMEE).	NO PROGRAMADO



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
AVANCE DEL TERCER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP
PROGRAMA: 167 PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL ENTORNO EDUCATIVO

UNIDAD RESPONSABLE: 739 SUBDIRECCION DE MEJORAS EN CENTROS EDUCATIVOS

ACTIVIDAD

522 DOTAR DE INSUMOS A LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
LOGRAR QUE EL 100% DE LOS ALUMNOS DE LOS CENTROS ESCOLARES Y DE APOYO DE EDUCACIÓN BÁSICA, SE BENEFICIEN AL CONTAR CON PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR E INSTITUCIONAL FORTALECIDOS.	CENTRO	3063	3049	0	0	3063	3038	3063	3049	0	0

4.1.1.2.10 Asegurar la entrega y comprobación de los insumos necesarios en apoyo de los procesos de gestión escolar pertinentes para el desarrollo educativo, cultural y deportivo de la comunidad.

SEGUNDO PERIODO

JUNIO NO SE PUDO ALCANZAR LA META DURANTE ESTE TRIMESTRE, QUEDANDO PENDIENTE LA ATENCIÓN DE 25 CENTROS EDUCATIVOS, DEBIDO A QUE SE ENCUENTRAN INACTIVOS O EN PROCESO DE CIERRE, DE ESTA FORMA SE ATIENDE AL 100% DE LOS CENTROS EDUCATIVOS ACTIVOS. ESTO REPRESENTA EL 99.11% DEL TOTAL DE LA META PLANTEADA AL INICIO DE AÑO. SE HACE LA ACLARACIÓN DE QUE LA CANTIDAD REPORTADA ES LA SUMATORIA DE LOS CENTROS ATENDIDOS EN ABRIL, MAS LOS ATENDIDOS EN JUNIO, PERO DEBIDO A QUE ES UNA META DE MÁXIMOS, SE CAPTURA LA CANTIDAD TOTAL ATENDIDA.

TERCER PERIODO

SE ATIENDEN 3,049 CENTROS DURANTE ESTE TRIMESTRE CON DIVERSOS SERVICIOS QUE CUBRE LA SUBDIRECCIÓN (SEGURO ESCOLAR, TELEFONÍA, FOTOCOPIADO, ENTRE OTROS) EN LO REFERENTE A LOS CENTROS QUE FALTAN, 11 DE ELLOS NO SE ENCUENTRAN ACTIVOS POR LO QUE LA META CIERRA CON UN 99.54%.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
CUBRIR AL 100% DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL, CON EL SUMINISTRO DE LA PÓLIZA DE SEGURO CONTRA ACCIDENTES ESCOLARES, PARA GARANTIZAR QUE DURANTE SUS ACTIVIDADES EDUCATIVAS ESTÉN PROTEGIDOS.	ALUMNO	592015	610000	592015	610000	0	0	0	0	0	0

4.1.3.3.10 Implementar mecanismos para salvaguardar la integridad física de los alumnos, favoreciendo la prevención, las condiciones de seguridad, protección, salud alimentaria y salubridad en los centros escolares.

PRIMER PERIODO

MARZO SE ADQUIRIÓ PÓLIZA PARA ATENDER A 610,000 ALUMNOS CON LA FINALIDAD DE ABARCAR EL TOTAL DE LA MATRÍCULA A INICIO DE CICLO Y CONSIDERAR LAS POSIBLES FLUCTUACIONES, EN EL RANGO DEL 5% ESTADÍSTICO. POR LO QUE LA META SE REBASA.